

Публичный доклад МОУ лицея №7 за 2011 год

Вступительное слово директора

Перед вами Публичный доклад МОУ лицея № 7 Дзержинского района г. Волгограда за 2011 год, в котором представлены итоги деятельности лицея по всем направлениям работы.

В 2011 году была продолжена реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», определившей концепцию и стратегию образовательной политики на ближайшую перспективу.

Важным событием для лицейского сообщества стала победа в рейтинге лицеев г. Волгограда. Второй год подряд лицей занимает первое место. В 2011 году лицей стал победителем конкурса инновационных проектов базовых образовательных учреждений Волгоградского государственного педагогического университета.

2011 год стал годом достойных показателей в части качества образовательной подготовки обучающихся и уровня педагогической компетентности педагогов. Коллектив лицея продуктивно работал и продолжает работать в режиме развития и ориентирован на новые результаты и достижения.

Директор лицея

А. Н. Каинов

I. Общая характеристика лицея

1.1. Информационная справка

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №7 Дзержинского района г. Волгограда
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Лицей
Статус	Юридическое лицо
Учредитель	Комитет по образованию администрации Волгограда
Год основания	1975
Лицензия на образовательную деятельность	Серия А № 224799 от 05.10.2007 г., выдана Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области
Государственная аккредитация	Приказ Комитета по образованию Волгоградской области № 523 от 03.04.2006 г. Свидетельство о государственной аккредитации АА 082334 выдано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области

	13.04.2007 г.
Экономические и социальные условия территории нахождения	Лицей расположен в спальном районе на окраине города. Вблизи проходит линия трамваев № 5,7,10,12 и дорога с разветвленными односторонними полосами движения. В окружении лицея располагаются два дошкольных образовательных учреждения, библиотека № 12 и станция юных техников.
Количество обучающихся	1070
Директор	Каинов Андрей Николаевич, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук
Орган государственного-общественного управления	Совет лицея
Юридический адрес	400094, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. 51-й Гвардейской, 59
Адрес сайта в Интернете	http://licee7.ru
Адрес электронной почты	My liceum 7@rambler.ru
Контактные телефоны	58-33-17 (директор), 58-33-14 (учебная часть)

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Количество классов: 42, в том числе 1-4 классов: 16, 5-9 классов: 20, 10-11 классов: 6.

В 1-4 классах обучается 421 учащихся.

В 5-9 классах - 521 учащихся.

В 10-11 классах – 142 учащихся.

Наполняемость классов: 25,8 учащихся.

Соотношение учащихся, проживающих в районе лицея и в других территориях: 60% и 40% соответственно.

Количество девочек: 553.

Количество мальчиков: 531.

1.3. Структура управления

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением лицеем № 7 осуществляется на основе установленной нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и собственно образовательного учреждения.

Структура управления предполагает распределенную модель управления и определяется инновационным содержанием деятельности лицея. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор лицея. Базовым элементом управленческой модели является делегирование

важнейших функций планирования, организации и контроля научно-методическому совету, руководителям учебно-методических кафедр и методических объединений.

В решении стратегических вопросов развития лицея и организации жизни лицейского сообщества активно участвует орган общественного управления Совет лицея, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги лицея. Таким образом, управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Разграничение полномочий закреплено в Уставе лицея и положениях лицея. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

1.4. Образовательная политика

Цель деятельности лицея: создание условий для целостного компетентностного образования личности учащихся на всех ступенях обучения для обеспечения достижения новых образовательных результатов, способствующих социализации обучающихся.

Поставленная цель определила **важнейшие задачи:**

- создавать условия для достижения качества образовательной подготовки обучающихся в условиях современных систем оценивания, повышать личную ответственность учащихся за результаты образования;
- обеспечить качественное научно-методическое и информационное сопровождение процесса введения ФГОС начального общего образования;
- развивать образовательную среду, способствующую интеллектуальному и творческому развитию обучающихся;
- продолжить работу по моделированию здоровьесберегающей деятельности лицея с целью формирования у обучающихся личностного опыта «быть здоровым» и компетенции здоровьесформирующего поведения;
- оптимизировать воспитательный потенциал лицея и систему классного руководства;
- продолжить работу по развитию компетентностей педагогов, их способности выполнять инновационные проекты;
- обеспечить активное социальное позиционирование лицея, ориентированное на укрепление положительного имиджа и репутации во внешнем сообществе.

Приоритетные направления деятельности:

- учебная деятельность;
- система внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- формирование здоровой личности;
- инновационная деятельность.

II. Система образования

2.1. Образовательная программа

Образовательная программа МОУ лицея №7 является основным нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Она представляет собой целостную модель организации лицейской жизни и обеспечивает достижение обучающимися образовательных стандартов.

Образовательная программа МОУ лицея №7 фиксирует цели и ценности развития лицея, задает приоритеты развития школьного сообщества, формирует представление о конкретном результате.

Нормативно-правовой базой разработки образовательной программы являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373;
- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- распорядительные документы Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области, регламентирующие построение учебного плана;
- Устав лицея;
- Лицензия лицея на ведение образовательной деятельности от 05.10.2007 г.

Степень успешности реализации образовательной программы определяется совокупностью информационных, кадровых, научно-методических, материально-технических условий. Такими условиями являются:

- системный подход к планированию деятельности на основе педагогического анализа в соответствии с задачами Программы развития лицея;
- оптимальный режим функционирования лицея;
- информационно-просветительская работа с учащимися и родителями;
- продуктивность контрольно-оценочной функции управления;
- внешние связи лицея с образовательными учреждениями и организациями;
- сетевое взаимодействие для решения задач профильного обучения;
- осуществление практико-ориентированной деятельности учащихся в предметной и надпредметной сфере;
- расширение круга социализации обучающихся путем включения их в систему ученического самоуправления и выполнение проектов;

- совместная работа администрации и учебно-методических кафедр по отслеживанию результатов образовательной подготовки учащихся;
- оптимальный уровень творчества и профессионализма педагогов, их готовность выступать организаторами деятельности учащихся;
- дальнейшая информатизация образовательного процесса и повышение ИТ-компетентности педагогов для системной работы по применению авторских цифровых образовательных ресурсов и готовых программных продуктов;
- использование потенциала предпрофильной подготовки и профильного обучения как средства индивидуализации образовательного маршрута учащихся;
- наличие предметов углубленного изучения и на профильном уровне;
- работа педагогов с учащимися по их вовлечению в интеллектуально-творческую среду;
- методическая подготовка учителя к принятию новых систем оценивания уровня подготовки обучающихся, актуальной в части проведения ГИА и ЕГЭ.

Особенности условий реализации образовательной программы определяют ее специфику, которая заключается в следующих положениях:

- наличие индивидуальных учебных планов для учащихся 10-11 классов, позволяющих проектировать собственный образовательный маршрут;
- вертикаль преемственности программ в соответствии с Примерными программами учебных курсов;
- внедрение авторских программ в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- наличие внеурочной предметной деятельности в 1-11 классах.

2.2. Характеристика образовательных программ в 2010-2011 учебном году

Общеобразовательная программа начального общего образования: 1-4 классы по развивающей системе Л. В. Занкова.

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку естественнонаучного профиля.

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку естественнонаучного профиля.

На каждой ступени обучения обеспечивается государственный стандарт общего образования. Дополнительная профильно-ориентированная подготовка (через элективные курсы, дополнительные учебные предметы, практикумы и практики, исследовательскую деятельность по учебным предметам) отражает направленность лица и способствует развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

2.3. Дополнительные образовательные программы

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы лица. В рамках дополнительного образования

функционирует 20 кружков, в которых занимаются более 400 учащихся. На спортивной базе лицея проходят занятия ДЮСШОР №10.

Дополнительное образование представлено следующими программами:

- физкультурно-спортивной направленности, которые развивают и формируют положительное отношение к здоровому образу жизни, воспитывают целеустремленность, настойчивость, воспитывают чувство социальной активности: «Здоровый образ жизни», «Юный шахматист»;
- спортивно-технической направленности, которые воспитывают готовность подчинять свои действия и поступки правилам, от которых зависит личное и социально-общественное благополучие, создают условия для развития навыков безопасного поведения, формируют чувство патриотизма к своей Родине: «Веселый пожарный», «Дорожный патруль», «Школа молодого бойца», «Школа юного гвардейца»;
- научно-технической направленности, которые развивают творческий потенциал ребенка, прививают трудолюбие, умение творчески мыслить, ориентироваться в нарастающем потоке технической информации: «Я - САМ», «Компьютерная мозаика»;
- художественно-эстетической направленности, которые способствуют формированию устойчивого интереса и искусству, культурным ценностям своего народа, достижениям мировой культуры в целом: кукольный театр «Петрушка», «Силуэт», «Юный вокалист», «Мир детских фантазий» (театральный), «Учим правила этикета».
- социально-экономической направленности, которые способствуют развитию творческого потенциала в области экономического образования, умению адаптироваться в быстро меняющемся социуме, воспитывает у ребенка чувство социальной ответственности: «Гном-эконом», клуб «Почемучка», «Я и общество», «Юный исследователь».

2.4. Организация изучения иностранных языков

В лицее изучается английский язык в 2-11 классах по программе М. З. Биболетовой «Enjoy English».

Количество часов в неделю по ступеням обучения	2-4 классы: 2 часа в неделю 5-9 классы: 3 часа в неделю 10-11 классы: 3 часа в неделю
Уровень квалификации учителей английского языка	Высшая квалификационная категория: 3 педагога Первая квалификационная категория: 3 педагога Вторая квалификационная категория: 1 педагог Без квалификационной категории: 1 педагог

2.5. Образовательные технологии и методы обучения

Ориентация на компетентностный подход в образовательной политике лицея определяет выбор образовательных технологий. Педагогами активно используются:

- технология развития критического мышления учащихся,
- проектная технология,
- исследовательский метод,
- информационно-коммуникационные технологии,
- проблемное обучение.

Реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения способствует система элективных курсов, разработанных педагогами лицея, сетевое взаимодействие в образовательном пространстве Дзержинского района, включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность и выполнение ими учебных практик.

Важным фактором формирования ключевых компетенций обучающихся является активное включение лицеистов во внеурочную деятельность.

2.6. Воспитательная работа

Основные **направления** воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Культура здоровья.
3. Развитие самоуправления.
4. Социально - психологическая поддержка.
5. Дополнительное образование и организация досуга детей и подростков.
6. Взаимодействие семьи и лицея.
7. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений.

В современных условиях актуальность внеурочной деятельности подрастающего поколения крайне высока в силу ряда причин, среди которых мы выделяем такие, как экспансия молодежной субкультуры, разреженность системы идей, определяющих формы самоидентификации личности, влияние на сознание школьников информационного потока средств массовой информации, разрастание стилей жизнедеятельности, уводящих от здоровой жизненной реальности. Задача педагогов и воспитателей - достойно ответить на эти социальные вызовы, противопоставив им педагогически обоснованный системный подход в реализации проблемы формирования ценностного самоопределения школьников, их активной позиции и воспитания адекватных социальных ориентаций. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности педагогического коллектива лицея №7 позволяют сформулировать следующие базовые принципы организации работы с обучающимися:

1. Культурно-исторический контекст воспитания, предполагающий *просвещение* учеников относительно социальных знаний, понимание и принятие ими идей социальной реальности. Для достижения положительных результатов особое значение имеет непосредственное педагогическое

общение и взаимодействие учеников с учителем с позицией воспитателя как носителем ценностного знания и социального опыта.

2. Коллективообразующий аспект воспитания, ориентированный на формирование ценностного отношения подростков к собственной реальности в процессе *деятельности*. Для достижения воспитательных результатов на этом уровне приоритетное значение приобретает взаимодействие школьников между собой в группе, классе, параллели классов, т.е. в т.н. «защищенной» социальной среде. Именно здесь индивид получает первые практические подтверждения приобретенных ранее знаний, учится их адекватному оцениванию. Планируя воспитательную деятельность в коллективообразующем контексте, педагог организует проектную деятельность учащихся, акции, коллективные дела, обеспечивая эффект событийности и ценностного общения. Особую воспитательную ценность имеет социально моделирующая деятельность игра. В нашем случае - это ОДИ «Федерация», целостная деятельность которой ориентирована на формирование гражданской позиции обучающихся, приобретение ценного опыта социальной коммуникации.

3. Компетентностный аспект, рассматриваемый нами как способность установления баланса между позицией «знаю и умею» и социальной ситуацией, т.е. *получение опыта* самостоятельного действия. Только в самостоятельном действии в открытом социуме, за пределами «защищенной» социальной среды юный человек действительно способен к социализации. Для достижения результатов и эффектов главным условием становится взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица.

Педагогическим коллективом решаются следующие воспитательные задачи:

- оптимизировать ОДИ «Федерация» как элемент игрового моделирования;
- организовать деятельность педагогического коллектива на дальнейшее совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- продолжить работу по профилактике детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- осуществлять гражданско-патриотическое воспитание в целях формирования социально активной личности гражданина и патриота;
- продолжить дальнейшее развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся, способствующей развитию социально активной личности ребенка;
- совершенствовать систему взаимодействия семьи и лица в интересах развития личности ребенка.

Системообразующим фактором, способствующим выполнению поставленных задач, является ориентация на социализацию учащихся путем их активного участия в деятельности детского объединения «Федерация». В лицее создана модель воспитательной системы через технологию организационно-деятельностной игры, которая позволяет социализировать ученика, развивать его индивидуальность и формировать

личностное и профессиональное самоопределение. ОДИ «Федерация» имитирует определенные стороны жизни демократического государства, обеспечивая усвоение навыков участия в демократических процедурах управления игровым государством, пробуждая тем самым социально-активную деятельность учащихся 5-11 классов. С 2003 г. детское объединение «Федерация» неоднократно становилось призером областного и Всероссийского конкурсов моделей ученического самоуправления, победителем районных конкурсов «Разноцветный мир детства».

Основной задачей ученического самоуправления в лицее является воспитание гражданственности, утверждение норм гуманистических отношений друг другу, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Реализация социально значимого проекта «Федерация» способствует формированию и развитию ключевых компетентностей учащихся, обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает их к анализу, контролю и самоконтролю собственной деятельности.

Мониторинг уровня развития самоуправления в ученических коллективах показал, что средний показатель уровня ученического самоуправления по параллелям 5-х классов – 64%, 6-х классов – 68%, 7-х классов – 67%, 8-х классов – 63%, 9-х классов – 61,5%, 10-11-х классов – 62%, что соответствует достаточному уровню.

Работа с родителями обучающихся занимает важное место в иерархии приоритетов. Взаимодействие лицея с семьей осуществляется через педагогический родительский всеобуч, способствующий повышению педагогической культуры и просвещения родителей. В лицее выстроена система работы по созданию единого воспитательного пространства «семья - лицей» через совершенствование форм проведения массовых мероприятий с родителями и обучающимися, организацию совместной общественно - значимой деятельности и досуга с родителями и обучающимися. Ежегодно всеми заинтересованными структурами проводятся родительские консультации в соответствии с планом работы блока «Психолого-педагогические знания – родителям». Такие акции как «День пожилого человека», «День отца», «День матери» направлены на проявление у обучающихся чувства уважения к старшему поколению и осознание необходимости взаимопонимания между старшим и младшим поколениями россиян. В 2010-2011 учебном году были проведены единые классные часы, посвященные таким знаменательным событиям как 40-летие Дзержинского района, 50-летие первого полета человека в космос. Лицейсты приняли участие в конкурсах рисунков и плакатов, в которых показали гордость за свой район, свой город, свою страну.

Педагогический коллектив лицея проводит большую работу с обучающимися и их родителями, направленную на дальнейшее совершенствование деятельности в сфере сохранения и поддержания межнационального мира и согласия на территории Волгограда. В рамках

этой работы в 2010-2011 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- «Молодежь за межнациональное согласие» (9-11 классы);
- «Толерантная личность» (6-8 классы);
- «Волшебная страна – остров дружбы» (1- 4 классы);
- Гражданский форум: «Национализм: есть ли выход?» (10-11 классы);
- «Великие религии мира» (5 классы);
- «О народах и культурах языком искусства» (конкурс рисунков 1-8 классы);
- Родительское собрание «Территория мира и согласия» (1-11 классы).

В лицее работает школьная служба примирения.

2.7. Система классного руководства

Эффективность результатов воспитательной работы напрямую зависит от системы классного руководства. С целью укрепления системы классного руководства, повышения статуса классного руководителя в лицее были приняты следующие организационные меры:

- созданы методические объединения классных руководителей;
- определено конкретное время проведения еженедельных классных часов как важнейший канал общения с классными коллективами;
- разработана система дополнительного стимулирования классных руководителей.

2.8. Социально-полезная деятельность

В рамках детского объединения «Федерация» проводится большая работа по формированию у лицеистов чувства сопричастности к лицейскому сообществу, воспитания ответственности за качество жизни в детском государстве. Каждый лицеист должен понимать и принимать позицию личного участия в реализации социальных проектов «Мой лицей», «Мой школьный двор», «Мой микрорайон».

Основными объектами социально-полезной деятельности стали:

- лицейская библиотека (приведение в порядок библиотечного фонда);
- лицейская газета «Федералист» (написание статей, набор);
- лицейские праздники (изготовление оформления);
- сбор макулатуры;
- шефская работа учащихся 5-11 классов (проведение игровых перемен в начальной школе, тематических классных часов);
- дежурство по лицее;
- пришкольная территория (уборка территории, оформление клумб);
- акции в микрорайоне (поздравления ветеранов);
- волонтерская деятельность.

2.9. Традиции

- праздник «Посвящение в лицеисты» в сентябре для 5 классов;
- «Праздник успеха» в мае по итогам учебного года: чествование лучших лицеистов;

- социальная акция «Подари радость больному ребенку».

2.10. Организация специализированной помощи учащимся лицея

Профессиональная деятельность педагога-психолога высшей квалификационной категории Л. В. Плесуновой ориентирована на развитие личности обучающихся, принятие превентивных мер по профилактике возникновения учебной и социальной дезадаптации детей. Педагог-психолог проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную и консультативную работу, активно сотрудничает с родительской общественностью, способствуя гармонизации социальной сферы лицея.

Учитель-логопед первой квалификационной категории Я. А. Романенко проводит обследование обучающихся начальной школы, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений речи, организует занятия по исправлению недостатков и восстановлению нарушенных функций.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Показатели	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6 (1-й классы – 5 дней)	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	полугодие

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура

Здание лицея размещено на внутриквартальной территории, удаленной от проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 250 м. Лицей имеет самостоятельный участок, территория которого частично ограждена забором с зелеными насаждениями. Озеленение участка составляет 50% его площади. На территории участка выделяются зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная. Оборудование всех зон обеспечивает выполнение учебных программ по биологии, химии, физической культуры и т.д. Все подходы к зданию имеют твердое покрытие.

Количество обучающихся не превышает вместимость здания. В лицее 3 этажа. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям.

Учащиеся I ступени обучаются в отдельном блоке здания. Каждый кабинет начальной школы оборудован новой мебелью и автоматизированным местом учителя. В лицее есть учебные мастерские, 2 спортивных зала, при которых предусмотрены снарядные, раздевальные для мальчиков и девочек, комната для инструктора. В состав помещений физкультурно-спортивного назначения включено помещение, оборудованное тренажерными устройствами. На 2 этаже располагается актовый зал. Помещение библиотеки находится на первом этаже. Медицинский пункт лицея включает кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет стоматолога, кабинет психолога, кабинет логопеда.

На каждом этаже размещены санитарные узлы для мальчиков и девочек. Для персонала выделен отдельный санузел. В помещениях начальных классов, лабораториях, учебных кабинетах, мастерских, помещениях медицинского назначения, комнате технического персонала установлены умывальники. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, где предусмотрены пульта управления проектной аппаратурой, подача воды, электричества, канализации. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиум. В кабинетах физики и химии установлены двухместные ученические лабораторные столы (с надстройкой и без нее) с подводкой электроэнергии, сжатого воздуха (лаборатория физики).

Кабинеты иностранного языка включают следующее оборудование: мультимедийный компьютер, сканер, принтер лазерный, копировальный аппарат, лингафонный кабинет (пульт управления, переносные магнитофоны, блок подключения, ТМ), аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц, библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

В мастерских для трудового обучения размещение оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту обучающихся. В каждом кабинете (мастерской) для оказания первой медицинской помощи есть аптечки. Все работы выполняются обучающимися в специальной одежде.

В учебных помещениях применяется система общего освещения и обеспечивается нормируемый уровень освещенности и показатели качества освещения в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному и искусственному освещению. Классные доски оборудованы софитами. Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию лицея.

В лицее работает два кабинета информатики: один из них оснащен 12 портативными компьютерами (ноутбуками), другой 9 стационарными компьютерами. Предметные кабинеты физики, химии, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, обществознания оснащены 58 стационарными компьютерами. Имеется комбинированный мобильный класс (биология, физика, химия), в который входят 15 ноутбуков для учащихся и 1 ноутбук для педагога, а также цифровая лаборатория, представляющая возможность проводить учебные исследования. 11 компьютеров обслуживают делопроизводство. В библиотеке имеется 2 компьютера, которые используются как обучающимися во время работы с медиатекой, так и библиотекарями для оптимизации деятельности. В лицее есть лингафонный кабинет английского языка, 14 интерактивных досок и 25 мультимедийных проекторов, которые активно используются в учебном процессе. Имеется 4 точки проводного выхода в Интернет и 37 точек беспроводного выхода в Интернет.

90% педагогов владеют информационно-коммуникационными компетенциями. 85% учителей используют в образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по учебным предметам Федерального компонента учебного плана.

Школьная библиотека является важной составляющей информационного обеспечения образовательного процесса. Фонд библиотеки состоит из учебной, художественной, научно-популярной, технической литературы и составляет 15247 экземпляров. В 2010-2011 учебном году 80% лицеистов пользовались ресурсами библиотеки в учебных целях и по внеучебным вопросам. Коэффициент книгообеспеченности на одного ученика составил 10 экземпляров.

3.3. Физическая культура и спорт

В лицее имеется вся необходимая материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников лицея: 2 спортивных зала, оборудованная спортивная площадка, игровая площадка для детей, кабинет ритмопластики, тренажерный зал. В течение последних двух лет в гимнастическом зале было полностью обновлено оборудование: бревно, перекладина, брусья, конь, мостик, шведские стенки. Для занятий ритмикой имеются степ-платформы, фитбол-мячи, гимнастические коврики. В зале для спортивных игр имеется весь необходимый инвентарь: волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи. На базе лицея после уроков проводятся занятия для детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Работают секции легкой атлетики (3-5 классы); волейбольный кружок (7-11 классы); баскетбол (3-10 классы), акробатика (1 классы). Кроме этого, на базе лицея проводятся занятия СДЮСШОР №10 по спортивной акробатике, СДЮСШОР-12 по баскетболу и СДЮСШОР №19 по футболу.

Занятость спортивных залов:

Большой спортивный зал

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время	Количество участников	Возраст детей
1	Секция баскетбола МОУ СДЮСШОР № 12	Понедельник 18.30-19.30, пятница 17.00- 19.00, суббота 17.00-19.00, воскресенье 12.00-15.00	35	3-10 класс
2	Волейбольный кружок	Понедельник, среда 17.00-18.30	30	4-8 класс
3	Футбольная секция МОУ СДЮСШОР № 19 «Олимпия»	Вторник, суббота 17.30-19.00	35	1-4 класс
4	Легкая атлетика СДЮСШОР №10	Вторник, четверг, суббота 15.15-16.30	25	3-5 классы
5	Баскетбол	Понедельник, среда, пятница 15.30-17.00	30	8-11 классы

Малый спортивный зал

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время	Количество участников	Возраст детей
1.	Кружок «Акробатика»	Понедельник- пятница 15.15- 15.55	50	1 класс
1	Акробатика МОУ СДЮСШОР № 10	Понедельник 15.00-19.45, вторник 16.00- 19.45, среда 16.00-19.45, пятница 16.00- 17.15	55	1-10 класс

3.4. Досуговая деятельность и организация летнего отдыха учащихся

В летний период на базе лицея работал летний оздоровительный лагерь, в котором были созданы благоприятные условия для отдыха детей. Воспитателями проводилась системная работа, направленная на развитие и оздоровление детей. Кроме этого, на базе лицея функционировали

профильные отряды. В каникулярное время таким отдыхом было охвачено около 40% от общего количества обучающихся в лицее.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

Столовая лицея на 320 посадочных мест укомплектована всем необходимым оборудованием для качественного приготовления пищи. Общий охват горячим питанием обучающихся составил 55%. В соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в МОУ Волгограда, бесплатное питание получили 37% учащихся. Организацию питания, выполнение требований СанПиН контролирует комиссия, в состав которой входят ответственный за организацию питания, член Совета лицея, представитель родительской общественности и бракеражная комиссия.

Для организации контроля за обеспечением безопасности в лицее введена система контроля доступа. Пост охраны укомплектован работниками ООО ОП «Штурман». На посту охраны осуществляется контроль доступа посетителей по предъявлению паспорта. Круглосуточно ведется видеонаблюдение. Пост охраны подключен к тревожной кнопке. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка безопасности территории вокруг здания МОУ, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования, исправности открывающихся решеток на окнах помещений первого этажа здания. Все окна в помещениях первого этажа снабжены распашными решетками с находящимися рядом ключами.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения общих мероприятий (актового зала, спортивных залов, площадок на территории учреждения). Постоянно осуществляется контроль их безопасного содержания и эксплуатации установленного в них оборудования; соблюдение установленного режима работы; выполнения правил эксплуатации, пожарной и электрической безопасности; своевременную их уборку и сдачу под охрану. Дежурным администратором совместно с охранником контролируется прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий. На каждом этаже здания на видных местах имеются схемы эвакуации людей и имущества при пожаре и в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. Сигналы оповещения, порядок проведения эвакуации людей и имущества доведены до всего персонала и обучающихся (воспитанников).

3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организован в форме индивидуального обучения на дому,

регламентируемый учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, составленным на основе базисного учебного плана. За отчетный период учебный процесс в форме индивидуального обучения на дому был организован для 4 обучающихся лица.

3.7. Кадровый состав

Администрация

Директор лицея – А. Н. Каинов, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, победитель конкурса лучших учителей России в 2006 г. и в 2011 г., победитель конкурса лучших учителей Волгоградской области в 2009 г., победитель конкурса лучших учителей Волгограда в 2010 г. Имеет более 100 профессиональных публикаций. Награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры и спорта», Почетной грамотой Министерства образования и науки. Функции управления: разрабатывает стратегические вопросы развития лицея, определяет финансово-хозяйственную политику, отвечает за согласованность работы всех подразделений лицея, принимает кадровые решения.

Заместитель директора по научно-методической работе – Т. В. Хуртова, руководитель высшей категории, победитель конкурса лучших учителей России в 2007 г., награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», Почетной грамотой Министерства образования и науки. Автор 10 профессиональных публикаций. Функции управления: разрабатывает программу развития лицея, руководит работой научно-методического совета, ведет рейтинг достижений участников образовательного процесса.

Заместитель директора по учебной работе – В. В. Гордеева, руководитель высшей категории, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», автор более 10 профессиональных публикаций. Функции управления: организует экспериментальную работу в рамках программ РЭПП.

Заместитель директора по учебной работе – Е. Г. Хаустова, руководитель первой категории, победитель конкурса лучших учителей России в 2008 г., награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Функции управления: отвечает за организацию образовательного процесса в основной школе, курирует вопросы охраны труда и безопасности, организует физкультурно-массовую и спортивную работу.

Заместитель директора по учебной работе – Г. И. Попова, руководитель высшей категории. Функции управления: курирует работу с одаренными детьми, организует участие лицеистов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, отвечает за IT-инфраструктуру.

Заместитель директора по учебной работе – Н. А. Петрушова, руководитель высшей категории, победитель конкурса лучших учителей России в 2008 г., автор 6 профессиональных публикаций, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки. Функции

управления: отвечает за организацию образовательного процесса в старшей школе.

Заместитель директора по учебной работе – Н. Г. Левковская, руководитель первой категории, победитель конкурса лучших учителей России в 2008 г., награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Функции управления: отвечает за организацию образовательного процесса в начальной школе.

Заместитель директора по воспитательной работе – Е. И. Надточий, руководитель высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки. Функции управления: курирует воспитательную работу, систему дополнительного образования.

Педагогические работники

	Количество	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	76	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	72	95%
– среднее профессиональное образование	4	5%
– начальное профессиональное образование	0	0%
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	28	37%
– первая квалификационная категория	30	39%
– вторая квалификационная категория	2	3%
<i>Почетные звания</i>		
Заслуженный учитель РФ	2	3%
Отличник народного просвещения	4	5%
Почетный работник общего образования РФ	3	4%
Отличник физической культуры и спорта	2	3%
Почетная грамота Министерства образования и науки	15	18%
<i>Имеют ученые степени</i>		
Имеют дипломы победителя Всероссийского конкурса лучших учителей России	15	18%
Имеют дипломы победителя областного конкурса лучших учителей Волгоградской области	4	5%
Имеют дипломы победителя городского конкурса лучших учителей Волгограда	2	3%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 5 лет)	46	61%
<i>Укомплектованность штатов</i>	76	100%

IV. Результаты деятельности лицея, качество образования

4.1. ЕГЭ–2011. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Предмет	Средний балл по Волгоградской области	Средний балл по лицей
Русский язык	57,5%	56,00%
Математика	46,1%	43,00%
Физика	47,00%	48,00%
Химия	54,00%	52,00%
Биология	53,00%	49,00%
История	44,00%	41,00%
Информатика	52,00%	59,00%
Иностранный язык (английский)		45,00%
Обществознание	52,00%	53,00%

Всего закончили 11-й класс	Поступили в ВУЗы					Поступили в учреждения СПО		Поступили в учреждения НПО	Работают	Обучаются на курсах	Не трудоустроены, не учатся	Процент занятости
	всего	Из них				всего	педагогические					
		военные училища	педагогические	гуманитарной направленности	технической направленности							
26	20	-	-	3	17	6	1	-	-	-	-	100

4.2. ГИА- 2011

Предмет	2010 Сдали экзамены на «4» и «5» по району	2011 Сдали экзамены на «4» и «5» по району	2011 Сдали экзамены на «4» и «5» по лицей
Русский язык	53%	59%	66,3%
Алгебра	45%	81%	84,1%
Физика	85%	94%	96,9%

Химия	91%	73%	88,6%
Биология	58%	91%	94,1%
История	37%	49%	45,1%
Литература	58%	86%	100%
Иностранный язык	93%	93%	100%
Информатика	62%	56%	50%
Обществознание	67%	88%	95,9%

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

1. Качество знаний по предметам русский язык и математика

Учебный предмет	классы	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Русский язык	5 классы	78%	77%
	6 классы	60%	62%
	7 классы	75%	75%
	8 классы	42%	45%
Математика	5 классы	76%	75%
	6 классы	57%	60%
	7 классы	59%	63%

2. Важным компонентом целостной системы оценивания является комплексный рейтинг достижений обучающихся, который складывается из внутренней экспертизы качества образования и внешней оценки качества индивидуальных достижений (олимпиады, конкурсы, соревнования, внешнее тестирование). Каждый лицеист по итогам учебных триместров и учебного года в целом может увидеть свой рейтинг на сайте www.oshkole.ru.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

- в 2010-2011 учебном году качество образования имело тенденцию к повышению:

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество) обучения			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	по лицее	начальная школа	основная школа	средняя школа	по лицее
2008-2009	99,3%	99,6%	99,1%	98%	68%	49%	32%	50%
2009-2010	99,7%	100%	100%	99,9%	67%	48%	41%	52%
2010-2011	100%	100%	98%	99,2%	73%	51%	41%	55%

- **77** ученика лицея закончили учебный год с отличием и награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

- **6** выпускника основной школы получили аттестат особого образца.

- Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы показали, что **100%** учащихся по обязательным предметам (русский язык и математика) овладели основными умениями и навыками в

соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования.

4.5. Внутримилицейская система оценки качества

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе (минимальный балл — «2», максимальный балл — «5»).

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются со второго триместра II класса, в III-IX классах — за триместры, в X-XI классах — за полугодие.

Промежуточная итоговая аттестация успеваемости обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе (минимальный балл — «2», максимальный балл — «5»).

В первых классах и в первом триместре второго класса используется качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков учащихся.

Оценка результатов обучения при преподавании учебных предметов, спецкурсов, модулей в начальной школе не проводится.

Оценку результатов обучения по элективным курсам обучающийся получает в виде "зачтено", "не зачтено".

Реализация программы образовательного курса IX класса «Предпрофильная подготовка» фиксируется в отдельном журнале и в баллах не оценивается, по окончании изучения курса обучающийся получает оценку знаний в виде "зачтено", "не зачтено".

Реализация программ дополнительных учебных предметов, практикумов, проектной и исследовательской деятельности в баллах не оценивается, по окончании изучения курса обучающийся получает оценку знаний в виде "зачтено", "не зачтено".

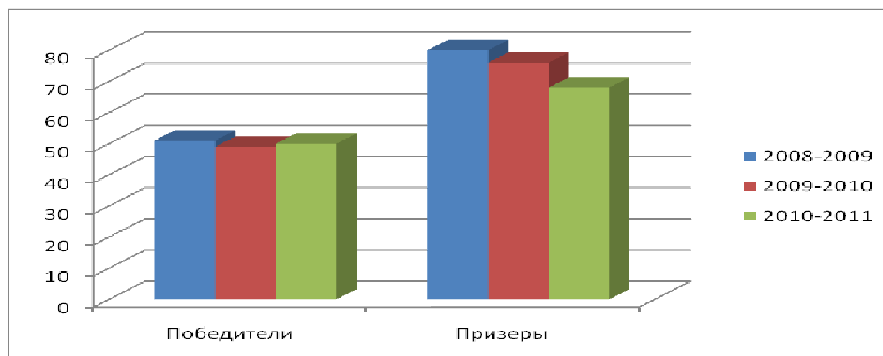
4.6. Достижения обучающихся

4.6.1. Олимпиады

- **39 победителей и 65 призеров** в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- **9 победителей и 21 призер** в региональном (зональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- **5 победителей и 6 призеров** в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- **2 первых и 1 третье** места в открытой областной олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности;
- **1 третье** место в открытой областной олимпиаде школьников по химии;
- **2 третьих** места в VI Олимпиаде ПСТГУ по истории России «Аксиос»;
- **6 первых, 16 вторых и 20 третьих** мест в открытых международных олимпиадах.

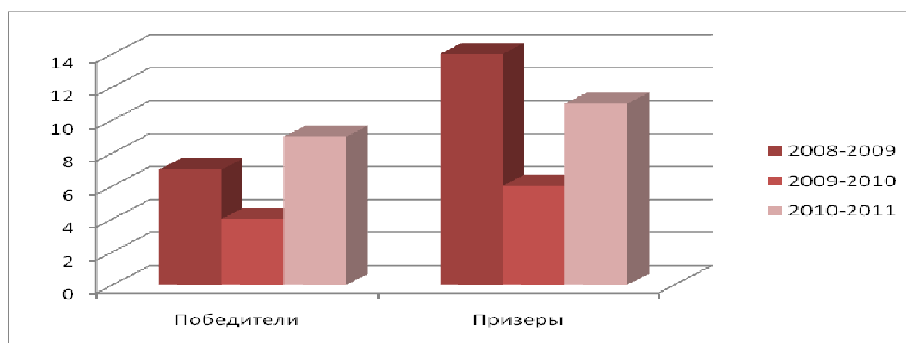
Результативность участия обучающихся лица в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года:

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Победители	51	49	50
Призеры	80	76	68



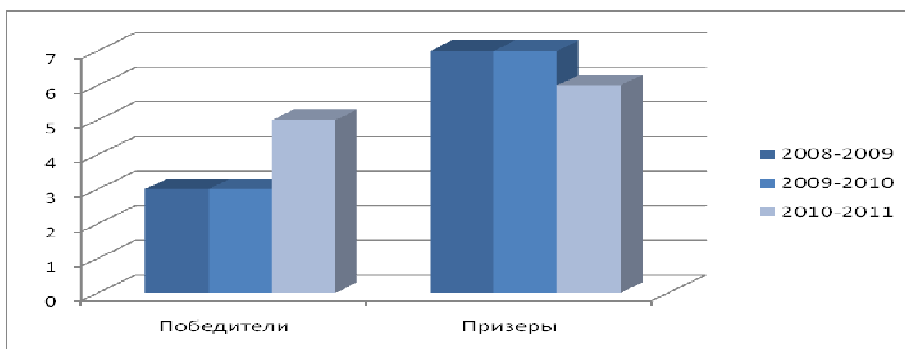
Результативность участия обучающихся лица в региональном (зональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года:

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Победители	7	4	9
Призеры	14	6	11



Результативность участия обучающихся лица в региональном (заключительном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года:

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Победители	3	3	5
Призеры	7	7	6



4.6.2. Конкурсы

- **37 первых мест, 36 вторых мест и 38 третьих мест** в районных конкурсах «Экономическая игротека», «Город мастеров», «Грамотеи», фонетический конкурс по английскому языку, конкурс-выставка технического творчества, «Калейдоскоп безопасности», «Живое русское слово», «Гвардеец -2011», «Орленок-2011», «Нарко-стоп» и др.;
- **12 первых, 2 вторых и 4 третьих мест** в городских конкурсах и проектах «Родословный проект», «Я – волгоградец», «Родничок», «Пасхальная радость», конкурс духовного пения, «Шаги победы», «Электронный Волгоград»;
- **57 первых, 54 вторых, 61 третье место** в региональных конкурсах «Царицын. Сталинград. Волгоград», III областной конкурс учебных проектов, «Книга XXI века, которую я буду читать!», «Земля. Вселенная – наш дом», «Зарница-2010», «Гвардеец 2010»;
- **48 первых, 35 вторых, 41 третье место** во всероссийских дистанционных конкурсах «Интеллект-экспресс», «Молодежный чемпионат Старт», «Молодежные чемпионаты (истории, биология, английский язык, обществознание, география, математика)», дистанционные конкурсы «Мир конкурсов», «Познание и творчество», «Фактор роста»;
- **9 призовых мест** во Всероссийских дистанционных олимпиадах;
- в международном дистанционном проекте «Эрудит-марафон учащихся» (ЭМУ) **87 учащихся** лицея в рейтинге результатов заняли первую позицию;
- **48 призовых мест** на региональном уровне и **55 призовых мест** на всероссийском уровне в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Инфознайка», «Зимние интеллектуальные игры», «КИТ», «Орленок», «Путешествие в страну Языкознание», «Русский язык (математика) со Смешариками»;
- **28 первых мест, 23 вторых мест и 15 третьих мест** в районных конкурсах учебно-исследовательских работ ««Я и Земля» имени В. И. Вернадского» (9-11 классы), «На пути открытий», (5-8 классы), «Я – исследователь» (2-4 классы);
- **3 вторых и 3 третьих места** в городском конкурсе учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля им. В. И. Вернадского»;
- **26 первых, 26 вторых, 32 третьих мест** в региональных конкурсах учебно-исследовательских работ школьников.

Тематический диапазон конкурсов в 2010-2011 учебном году:

Международный уровень

- Международный дистанционный проект «Эрудит-марафон учащихся»: конкурс специалистов
- Третий летний чемпионат «Эрудиты планеты – лето – 2010»
- Международный дистанционный проект «Эрудит-марафон учащихся» (ЭМУ)

Всероссийский уровень

- Большая деловая игра «Креативная визитка»
- Большая деловая игра «Резюме»
- Большая деловая игра «Личное дело»
- Всероссийский профильный конкурс по основам психологии и педагогики
- Открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс»: номинация «Мир русского языка»
- Молодежный чемпионат «Старт»
- Молодежный исторический чемпионат
- Всероссийский молодежный биологический чемпионат
- Всероссийский молодежный чемпионат по английскому языку
- Всероссийский молодежный чемпионат по обществознанию
- Всероссийский молодежный математический чемпионат
- Всероссийский молодежный географический чемпионат
- II Всероссийская дистанционная викторина «Звездный час со Школой космонавтики»
- Всероссийская дистанционная викторина «Знаток футбола»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Рождественская звезда»
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги-2010»
- Всероссийский конкурс «Алгоритм» по информатике
- Всероссийский дистанционный конкурс «Юный интеллектуал»
- Всероссийский блиц-турнир по английскому языку «Rainbow»
- Всероссийская дистанционная викторина «Ратное дело»
- Всероссийская дистанционная викторина «Великие сооружения: прошлое и настоящее»
- Всероссийская дистанционная викторина «Обитатели морских глубин»
- Всероссийская дистанционная викторина «Храбрые воины»
- Открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс»: номинация «Мир математики»
- Открытый турнир «Пони»
- Открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс»: номинация «Калейдоскоп тайн»
- Открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс»: номинация «Семь пядей во лбу»
- II Всероссийский дистанционный конкурс «Открытка маме»

- Всероссийская дистанционная викторина «Чудеса природы»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Животные экстремалы»
- Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку «The Magic of Halloween» / «Волшебство Хэллоуина»
- Дистанционный конкурс по химии «Эрудит»
- II Всероссийский интеллектуальный турнир «Фактор роста»
- II Всероссийский дистанционный конкурс «Поиграем в города»
- Всероссийская дистанционная викторина «Эти удивительные части речи»
- II Всероссийский дистанционный конкурс «Загадки молекулярной биологии»
- IV конкурс краеведческих презентаций «Моя Россия. Великое в малом»
- Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада «Эйдос» по химии
- X Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада «Эйдос» по химии (исследование)
- Конкурс – исследование «Познание и творчество»
- Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «История Древнего мира»
- Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» «Осенний» тур. Номинация: «История государства Российского» (История 9-11 класс)
- V конкурс «Загадочные лабиринты истории»
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги-2010»
- Центр творческих инициатив «Snail»: VI дистанционный конкурс «Имя в истории»
- Центр творческих инициатив «Snail»: VII Всероссийская дистанционная олимпиада по Истории
- Центр творческих инициатив «Snail»: VI дистанционный конкурс «Занимательная математика»
- Центр творческих инициатив «Snail»: II конкурс «Исторический курьез»
- Центр творческих инициатив «Snail»: II олимпиада по географии
- Центр творческих инициатив «Snail»: VI конкурс «English Fairy Tales»
- Центр Творческих Инициатив «Snail»: Конкурс «Halloween Collection»
- Центр творческих инициатив «Snail»: VII Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку
- Центр творческих инициатив «Snail»: I конкурс «Первые шаги в науку. Химия»
- Всероссийская дистанционная викторина «Внимание! На старт»
- II Всероссийская викторина «Гуманитарный марафон»

- Всероссийская дистанционная олимпиада школьников «Эрудит» по истории
- II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-эффект»
- Дистанционная игра-викторина по русскому языку «Путешествие в страну языкознания»
- Конкурс рисунка «Мир равняется будущее»
- Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Эрудит»

Региональный уровень

- III областном конкурсе учебных проектов
- Конкурс творческих работ «От мастерства до гениальности»
- Конкурс «Земля. Космос. Вселенная – наш дом»
- Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников-2011)
- Открытый зональный Фестиваль - конкурс гитаристов «Капель»
- Юный миротворец
- Областной фестиваль «Экономическая игротка»
- Конкурс научно-исследовательских и творческих проектов «Царицын. Сталинград. Волгоград»
- Конкурс творческих работ «Нарко-Стоп»
- Финал военно-патриотической игры «Зарница-2010»
- Финал военно-патриотической игры «Орленок-2010»

Городской уровень

- II городской конкурс творческих работ по генеалогии
- Городская викторина «Я – волгоградец»
- Конкурс творческих работ «Родничок»
- Конкурс – викторина «Грамотей»
- Олимпиада школьников «Политехник» по математике, физике и химии (Интернет тур)
- Форум социальных технологий и инновационных разработок в сфере воспитания детей, подростков и молодежи
- Конкурс творческих работ школьников «Книга XXI века, которую Я БУДУ ЧИТАТЬ!»
- Фестиваль – конкурс духовного пения
- Форум социальных технологий и инновационных разработок в сфере воспитания детей, подростков и молодежи
- XVI городских краеведческих чтений старшеклассников
- для обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда
- Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»
- Конкурс рисунков среди обучающихся МОУ «Троллейбус –

- транспорт будущего», посвященного «50-летию троллейбусного движения в Волгограде»
- Конкурс детского рисунка «Будем мир держать в руках под защитой РОСГОССТРАХ»
 - Смотр - конкурс строя и песни «Шаги Победы»
 - Конкурс эстрадно-циркового искусства «Арлекин»
 - Фестиваль моды «Формула конструктивизма»
 - Фестиваль-конкурс духовного пения

4.6.3. Спортивные соревнования

Уровень спортивных мероприятий	Количество призовых мест
районные спартакиады школьников	
1 место	47
2 место	28
3 место	15
городские спартакиады школьников	
1 место	18
2 место	11
3 место	14
областные спартакиады школьников	
1 место	26
2 место	20
3 место	16
всероссийские соревнования	
1 место	20
2 место	18
3 место	6
международные соревнования	
1 место	-
2 место	-
3 место	1

4.6.4. Спорт

В лицее учатся призер Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Ямщикова Анастасия (11Б класс), призер Волгоградской области по шахматам Габибзаде Намаз (11А класс), призер России по легкой атлетике Моисеенко Сергей (11А класс), победители и призеры ЮФО по спортивной аэробике Петрова Виктория (11Б класс), Пятибратова Анна (9В класс), Воловникова Елизавета 9В класс), Котова Дарья (9Б класс), Емцева Анастасия (8А класс), Корчагина Мария (10Б класс). За последние три года в комплексном зачете Спартакиады школьников Дзержинского района лицей №7 занимает I место. Команды лицея, представляя Дзержинский район на первенстве города, также занимают призовые места.

Ранг соревнований	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Спартакиада Дзержинского района (комплексный зачет)	I место	I место	I место
Спартакиада Дзержинского района призовые места по видам:	I место-6 III место-1	I место-7	I место-7
Спартакиада г. Волгограда	I место-1 II место-2	II место-1 III место-2	II место-1
Районная олимпиада по предмету физическая культура	I место-3 II место-2 III место-1	I место-5 II место-3 III место-2	победителей – 7; призеров – 7
Олимпиада по предмету физическая культура г. Волгограда	I место-4 II место-2	I место-5 II место-2 III место-2	победителей – 3; призеров – 3
Областная олимпиада по предмету физическая культура	III место-1	I место-1 II место-2	победителей – 2; призеров – 3
Всероссийская олимпиада школьников по предмету физическая культура		призер	участие

4.7. Достижения педагогов

- **9 первых, 6 вторых** мест в районном конкурсе методических разработок среди педагогов общеобразовательных учреждений района;
- **второе** место в районном конкурсе методических разработок занятий по формированию информационной культуры обучающихся среди библиотекарей муниципальных образовательных учреждений;

- **третье** место в районном конкурсе методических разработок учебных занятий, программ обучения, эскизов уголков, кабинетов, проектов кабинетов, обучающих компьютерных материалов и внеклассных мероприятий по ПДД;
- **первое и второе место** в смотре конкурс на лучшую научно-методическую разработку в сфере физической культуры и спорта;
- **первое** место в областном конкурсе на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта (номинация «Преподаватель физической культуры года»);
- **первое** место в областной конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работе»;
- **2 первых, 1 второе, 1 третье** места в областном конкурсе творческих работ «От мастерства до гениальности»;
- **второе** место в XI Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде по химии среди учащихся 9-11 классов, взрослых;
- **третье** место в IX Всероссийском конкурсе «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работе»;
- **первое** место в районном конкурсе «Вожатый 2010»;
- **первое** место в районном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют»;
- **третье** место в городском конкурсе «Вожатый 2010»;
- **второе** место в городском конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют»;
- **20** выступлений на районных семинарах, **11** выступлений на городских семинарах, чтениях и мастер-классах, **47** выступлений на областных семинарах и конференциях, **11** выступлений на всероссийских и **16** выступлений на международных научно-практических конференциях и чтениях;
- педагогами лицея в 2010-2011 учебном году подготовлено и опубликовано **308** статей в научных и периодических изданиях и **8** методических сборников.
- педагоги лицея имеют персональные сайты:
 1. сайт учителя начальных классов Момотовой Е. А. "Город - герой Волгоград" www.volgograd.siteedit.ru. Сайт посвящен защитникам Сталинграда.
 2. сайт учителя истории Зайцевой Н. В. "Учитель - учителю", www.notik.ucoz.ru., в котором автор делится своим опытом, оказывает методическую поддержку учителям истории и обществознания и классным руководителям.
 3. сайт учителя начальных классов Ворониной М. М. <http://ucazka.ucoz.ru>/ создан для детей, родителей и учителей начальной школы.

4.8. Состояние здоровья обучающихся

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во учащихся, освобожденных от занятий физической культуры по состоянию здоровья	СМГ	Подготовительная группа	Основная группа
2008-2009	976	33	87	143	713
2009-2010	1055	30	96	151	778
2010-2011	1070	39	84	154	795

V. Социальная активность и внешние связи лицея

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Лицей активно реализует идею социального партнерства. В 2011 году был разработан и выполнен план мероприятий, ориентированный на освоение обучающимися социальной среды:

- организована социальная практика обучающихся 10-11 классов;
- заключены договоры о сотрудничестве с МОУ МУК Дзержинского района г. Волгограда, ЗАО «Производственное объединение Завод силикатного кирпича», ООО «Волгоградский завод буровой техники», ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда;
- проведен концерт для жителей микрорайона;
- организован спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей;
- проведены спортивные соревнования в микрорайоне «Папа, мама, я – спортивная семья».

5.2. Социальные партнеры

Волгоградский государственный технический университет	Участие в городских открытых олимпиадах
Волгоградский государственный педагогический университет	Учебно-исследовательская деятельность лицеистов
Волгоградская академия МВД РФ	Участие в Днях науки, проведение региональных правовых игр, правовое сопровождение образовательного процесса
Волгоградская государственная академия переподготовки кадров работников образования (ВГАПК РО)	Курсовая подготовка педагогических работников, организация методических семинаров, проведение мониторинговых исследований
Волгоградская государственная академия физической культуры (ВГАФК)	Учебно-исследовательская деятельность лицеистов

Волгоградская областная общественная организация «Достижения молодых»	Организация мероприятий экономического направления
Межшкольный учебный комбинат Дзержинского района	Сетевое взаимодействие в системе профильного обучения
МОУ СДЮСШОР №10	Спортивно-оздоровительная работа
МОУ СДЮСШОР №12	Спортивно-оздоровительная работа
Уполномоченный по правам человека в Волгоградской области	Совместная деятельность в области правовых проектов
Центр «Истоки»	Участие в конкурсах
ЦДО «Эйдос»	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах и конференциях

Лицей активно сотрудничает с Волгоградским планетарием, областным казачьим театром; ряд занятий проводятся в экскурсионном режиме.

5.3. Участие лицея в сетевом взаимодействии

Лицей активно участвует в сетевом взаимодействии в рамках профильного обучения старшеклассников. На базе лицея проводятся сетевые элективные курсы по математике и химии. В свою очередь учащиеся 10-11 классов лицея посещают элективные курсы по другим учебным предметам в ресурсных центрах Дзержинского района г. Волгограда. Благодаря сетевому взаимодействию лицеисты получают широкий спектр возможностей самостоятельного и ответственного выбора необходимых им элективных курсов с учетом индивидуальных познавательных интересов.

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части представлены в таблице

Наименование показателя	Код	Смета	Исполнено	Цели
Заработная плата	211	23215	23215	
Прочие выплаты	212	91,6	91,6	Пособие до 1,5 лет; методическая литература
Начисления на заработную плату	213	7891	7891	
Услуги связи	221	32	29	Интернет, телефон
Коммунальные услуги	223	2154	2154	
Работы и услуги по содержанию имущества	225	150	150	Промывка-опрессовка, вывоз мусора, тревожная кнопка, АПС
Прочие работы и услуги	226	344	344	Разработка экологического паспорта, оплата программного продукта, монтаж локально-вычислительной сети
Прочие расходы	290	54	54	54 – Подарки 1-4 класс;

		401	401	Налог на имущество
Увеличение стоимости основных средств	310	267,0	267,0	Приобретение учебных пособий, мебели, оргтехники
Увеличение стоимости материальных запасов	340	143,0	143,0	Приобретение канцтоваров, хозтоваров, запчастей для компьютерной техники
Заработная плата (классное руководство)	211	468,7	468,7	
Начисление на оплату труда (классное руководство)	213	160,3	160,3	
итого		35371,6	35368,6	

6.2. Направления использования внебюджетных средств

Внебюджетные средства от оказания дополнительных платных образовательных услуг представлены в таблице

Наименование показателя	Код	Смета	Исполнено	Цели
Заработная плата	211	1290	1283,2	
Прочие выплаты	212	0,4	0,4	Суточные расходы (командировка)
Начисления на заработную плату	213	441	440,9	
Услуги связи	221	16	15,8	Интернет
Транспортные услуги	222	6,0	5,8	
Работы и услуги по содержанию имущества	225	620	619,2	592- ремонт помещений, 12- ремонт оргтехники, 15,2 – ТО ККМ
Прочие работы и услуги	226	530	521,3	54 - программа обслуживания Тенетко; 224– охрана; 79,2 – сигнализация; 117,1 - программное обеспечение; 40,0,- печатная продукция; 7,0 - лицензия
Прочие расходы	290	15	13,4	Командировки, пошлина. Налог на экологию
Увеличение стоимости основных средств	310	335	333,4	Приобретение учебных пособий, мебели, оргтехники
Увеличение стоимости материальных запасов	340	420	417,4	Приобретение канцтоваров, строительного материала, хозтоваров, запчастей на компьютерную технику
итого		3673,4	3650,8	

6.3. Стоимость платных услуг

Стоимость одного учебного часа составляет от 45 рублей в расчете на одну дополнительную образовательную услугу.

VII. Реализация КПМО

Лицей участвует в реализации комплексного проекта модернизации образования по направлениям:

- НСОТ: введена новая система оплаты труда учителей,
- НПФ: осуществлен переход на нормативное подушевое финансирование,
- усиление общественной формы управления: создан Управляющий совет.

VIII. Перспективы развития лицея

7.1. Итоги выполнения программы развития в 2011 году

- в полной мере реализован план подготовки к введению ФГОС НОО в части нормативно-правового, финансово-экономического, организационного, кадрового и информационного обеспечения;
- реализованы годовые планы ОЭР по программам региональных экспериментальных педагогических площадок по темам «Организационно-педагогические условия развития гражданско-правового образования в условиях городского лицея», «Здоровьеформирующий потенциал лицея на основе реализации комплекса педагогических условий», «Информационные интерактивные технологии как средство персонификации обучения в городском лицее», «Проектирование образовательной среды в условиях реализации ФГОС второго поколения по курсу начального общего образования»;
- выполнена годовая программа федеральной экспериментальной педагогической площадки по теме «Педагогическая поддержка образовательной деятельности учащихся в условиях информационно-образовательной среды»;
- получили дальнейшее развитие методы индивидуализации обучения путем создания условий для выбора индивидуальных образовательных маршрутов (сетевые программы, элективные курсы по выбору, система дополнительного образования);
- выполняется программа социальной практики в 10-11 классах;
- разработана и реализуется вертикаль проектно-исследовательской деятельности лицеистов (2-11 классы);
- действует модель рейтинговой оценки индивидуальных достижений учащихся;
- лицей выступил инициатором и организатором ряда образовательных проектов районного и областного уровней. Это районный конкурс учебно-исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь», областной конкурс учебных проектов; областной конкурс учебно-исследовательских работ «Царицын. Сталинград. Волгоград», региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка», региональная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая деятельность школы: организация, содержание, перспективы»;

- продолжена работа по здоровьесберегающей модели образовательного процесса лицея, предполагающая проведение мониторинга здоровья учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий. Педагогами лицея подготовлен сборник статей из опыта инновационной деятельности «Спортивно-оздоровительная работа в лицее. Методический конструктор»;
- реализован диагностико-методологический этап лицейской программы «Одаренные дети», ориентированной на создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному и творческому развитию одаренных детей и повышение качественных показателей обученности школьников в границах интеллектуально-творческого пространства;
- организована работа Центров «Клио» (истории и право) и «Квант» (физика) в сетевом взаимодействии с целью развития интеллектуальных способностей учащихся, проявляющих познавательный интерес к изучению этих предметов;
- в течение отчетного периода в лицее проводились научно-методические и практико-ориентированные семинары, конференции, конкурсы:
 - районного уровня – 19;
 - городского уровня – 4;
 - областного уровня – 10;
 - российского уровня – 1.

7.2. Планы развития на новый учебный год

7.2.1. Организация учебно-воспитательного процесса

- обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт в части начального общего образования (1-2 классы);
- оптимизация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- разработка программ элективных курсов для обеспечения углубленного изучения предметов естественнонаучного профиля;
- выполнение программы социальной практики в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- оптимизация системы внешнего оценивания образовательной подготовки обучающихся;
- внедрение ФГОС второго поколения;
- повышение эффективности и качества учебно-исследовательской деятельности лицеистов;
- активное использование потенциала ИКТ технологий;
- распространение дистанционных форм образования.

7.2.2. Развитие системы внеурочной деятельности

- реализация плана деятельностного этапа программы «Одаренные дети»;
- совершенствование работы Центров «Клио» (истории и право) и «Квант» (физика) в сетевом взаимодействии с целью развития интеллектуальных способностей учащихся, проявляющих познавательный интерес к изучению этих предметов;
- дальнейшее повышение социальной активности лицеистов;
- расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;

- развитие детского самоуправления через ОДИ «Федерация».

7.2.3. Сплочение школьного сообщества

- укрепление традиций лицея;
- активное социальное позиционирование лицея, ориентированное на укрепление положительного имиджа и репутации во внешнем сообществе;
- развитие имиджевых элементов лицея (гимн, символика, культура сообщества).

7.2.3. Формирование здоровой личности

- укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся и сотрудников;
- развитие здоровьесберегающей инфраструктуры лицея;
- внедрение здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс;
- совершенствование информационно-просветительской работы, ориентированной на формирование заинтересованного отношения обучающихся к собственному здоровью;
- поддержка образовательных программ, способствующих здоровому образу жизни;
- повышения качества питания в столовой лицея;
- организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий «День здоровья», «Весенний марафон» и др.

7.2.4. Развитие профессиональной компетентности педагогов

- информационно-методическое сопровождение педагогов по проектам образовательной национальной инициативы «Наша новая школа»;
- реализация программ РЭПП по проблемам: «Здоровьесформирующий потенциал лицея на основе реализации комплекса педагогических условий», «Организационно-педагогические условия развития гражданско-правового образования в городском лицее», «Информационные интерактивные технологии как средство персонификации обучения в условиях лицейского образования» и ФЭПП по теме «Педагогическая поддержка образовательной деятельности учащихся в условиях информационно-образовательной среды»;
- усиление обучающего и воспитывающего потенциала урока как ведущей формы учебно-воспитательного процесса;
- активное внедрение интерактивных средств обучения;
- оптимизация системы условий для обобщения и распространения педагогами индивидуального продуктивного педагогического опыта;
- реализация индивидуальных программ повышения квалификации, в т.ч. дистанционно;
- профилактика эффекта «психологического выгорания» среди педагогов;
- создание условия для позитивного вхождения в профессию молодых специалистов (их в лицее 15!)

7.3. Новые инициативы (взгляд в будущее)

7.3.1. Лицей открыт для сотрудничества и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района, города и области. В новом

учебном году мы приглашаем учащихся и педагогов к участию в следующих мероприятиях на базе лицея:

- II областная конференция для учащихся 4-11 классов и педагогов «Права человека глазами детей» (декабрь 2011 г.);
- районный семинар для учителей физической культуры и заместителей директора по воспитательной работе «Физкультурно-оздоровительная работа в лицее» (январь 2012 г.);
- II областной конкурс учебно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов «Царицын. Сталинград. Волгоград» (февраль 2012 г.);
- IV областной конкурс учебных проектов (март 2012 г.);
- областной фестиваль «Экономическая игротка» для учащихся начальных классов (март 2012 г.);
- районный семинар по теме «Организация работы с одаренными детьми: содержание, результаты, проблемы» (апрель 2012 г.);
- районный конкурс учебно-исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь» (апрель 2012 г.).